

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.04 Экономическая теория
Направление(я)	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Направленность (и)	Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях
Квалификация	инженер
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2023_23.05.01.plx.plx 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд.экон.наук, доцент, Плохотникова Г.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 28
 самостоятельная работа 62
 часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	3	семестр
Расчетно-графическая работа	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются формирование экономического мышления, анализ и умение выносить обоснованные суждения о значимых экономических проблемах современности в контексте экономики России и глобальных экономических процессов, способность использовать основные положения и методы экономического анализа при решении профессиональных задач.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Начертательная геометрия и инженерная графика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Культурология	
3.2.2	Экономика отрасли	
3.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
3.2.4	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	
3.2.5	Технология конструкционных материалов	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 : Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	
ОПК-3.1	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности
ОПК-3.2	Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области проектирования и эксплуатации технических средств в профессиональной деятельности
ОПК-3.3	Оформляет конструкторскую, техническую и технологическую документацию для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
ОПК-6 : Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	
ОПК-6.1	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность предприятий, источники финансирования производственной деятельности предприятий, принципы планирования экономической деятельности в различных производственных и социальных условиях
ОПК-6.2	Обосновывает принятие экономических решений?, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей и задач
ОПК-6.3	Владеет навыками применения различных экономических инструментов и их сочетаний для достижения поставленных целей и задач
УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-10.2	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
УК-10.3	Контролирует собственные экономические и финансовые риски

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						

1.1	Формирование экономической теории как системы знаний. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономические категории как форма проявления сущности производственных отношений в социально-экономической системе. Экономические законы. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК 1, ПК 1
1.2	Изучение учебной и научной литературы по теме занятия /Ср/	3	5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Экономические ресурсы и их особенности. Кривая ПВ. Экономические системы и их эволюции /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК 1, ПК 1
Раздел 2. Микроэкономика							
2.1	Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Рыночный спрос и рыночное предложение: объём, функции, цена, кривые. Детерминанты рыночного спроса и рыночного предложения. Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК 1, ПК 1
2.2	Спрос, предложение и цена как параметры анализа рынка. Эластичность и ее виды. Рыночное равновесие /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК 1, ПК 1
2.3	Теория потребительского поведения. Кривые безразличия и бюджетного ограничения. /Ср/	3	5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	Производственная функция. Оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя. Издержки производства и прибыль /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК 2, ПК 1

2.5	Производственная функция и ее свойства. Кривые изокосты и изокванты. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Прибыль и ее виды. /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК 2,ПК 1
2.6	Издержки производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.Понятие износа. Виды износа: физический и моральный. Особенности отнесения разных видов износа к постоянным и переменным издержкам фирмы. Амортизация и амортизационные отчисления. Амортизационная политика фирмы.Особенности структуры издержек российских предприятий: институциональные, инфраструктурные, технологические, географические. Механизмы снижения издержек предприятий в Российской Федерации.Выполнение РГР /Ср/	3	20	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.7	Особенности рынка ресурсов. Рынок труда. Рынок земли и рынок капитала /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК 2, ПК 1
Раздел 3. Макроэкономика							
3.1	Основные макроэкономические проблемы.Кругооборот ресурсов, доходов, продуктов. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК 3, ПК 2
3.2	Макроэкономика:предмет, методы. Народнохозяйственный кругооборот.Макроэкономические показатели /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК 3, ПК 2
3.3	Структура национальной экономики.Современные тенденции развития российской экономики. Анализ статданных об экономике РФ. /Ср/	3	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

3.4	Совокупный спрос и совокупное предложение, их детерминанты. Макроэкономическое равновесие. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК 3, ПК 2
3.5	Макроэкономическое равновесие: понятие, условия достижения. Инструменты анализа макроэкономического равновесия: совокупный спрос, совокупное предложение, инвестиции, потребление, сбережения. /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК 3, ПК 2
3.6	Инструменты государственного регулирования экономики. Монетарная, фискальная и социальная политика государства /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК 3, ПК 2
3.7	Деньги и монетарная политика государства. налоги и фискальная политика государства /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК 3, ПК 2
3.8	Экономический цикл и его последствия - инфляция и безработица. /Лек/	3	2	УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК 3, ПК 2
3.9	Изучение литературы по теме "Инструменты государственного регулирования экономики", "Циклический характер развития экономики" /Ср/	3	22	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	

3.10	Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (ИК): 1. Предмет, функции, основные этапы развития экономической науки. 2. Методы исследования экономических явлений. 3. Экономические ресурсы и факторы производства: понятие и виды, особенности. 4. Потребности общества: понятие, виды, особенности. 5. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. 6. Понятие и типы экономических систем. 7. Собственность как экономическая категория. Виды и формы собственности в современной экономике. 8. Рынок: сущность и основные черты, типология. 9. Спрос: понятие и факторы, на него влияющие. Закон спроса и кривая спроса. 10. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Кривая предложения. 11. Цена: понятие, виды, функции. 12. Рыночное равновесие и равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. 13. Эластичность: понятие, типы, факторы, на нее влияющие. 14. Издержки фирмы: понятие и виды. 15. Доход и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли. 16. Поведение фирмы при совершенной конкуренции. 17. Чистая монополия, ее характерные признаки и виды. Рыночная власть. 18. Монополистическая конкуренция: понятие, признаки. Равновесие в условиях монополистической конкуренции. 19. Олигополия. Стратегии ценообразования на рынке олигополии. 20. Рынок ресурсов: понятие, особенности функционирования. 21. Особенности спроса и предложения на рынке труда. 22. Заработная плата как цена труда. 23. Капитал: понятие, виды. Оборот и кругооборот капитала. Дисконтирование. 24. Особенности спроса и предложения на рынке земли. 25. Цена земли и земельная	3	18	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
------	--	---	----	---	---	---	--

рента. 26. Теория потребительского поведения. Эффект дохода и эффект замещения. 27. Внешние эффекты и общественное благо. 28. Эффективность: понятие, показатели. 29. Макроэкономика как особый раздел экономической теории. 30. Модель круговых потоков. 31. Макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. 32. Национальное богатство и его структура. 33. Теневая экономика: понятие, формы проявления. 34. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. 35. Совокупное предложение и его детерминанты. Кривая совокупного предложения. 36. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS. 37. Потребление и сбережения в национальной экономике. 38. Инвестиции и их виды. Классическая и кейнсианская теории инвестиций. 39. Мультипликатор расходов и акселератор инвестиций. 40. Деньги: понятие, функции, виды. Денежные агрегаты. 41. Банки и банковские системы: понятие, виды, функции. 42. Кредитно-денежная политика государства: понятие, виды, инструменты. 43. Экономический цикл: сущность, фазы, причины. 44. Теории циклов. 45. Инфляция: понятие, типы, показатели. 46. Инфляция спроса и инфляция предложения. 47. Безработица и её виды. 48. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. 49. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера. 50. Фискальная политика государства. 51. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. 52. Государственный долг и его экономические последствия. 53. Международное разделение труда и основные формы мировых экономических отношений. 54. Теории развития международной торговли. 55. Внешнеторговая политика государства: виды, инструменты 56. Платежный баланс.						
--	--	--	--	--	--	--

	/Экзамен/						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

Вопросы для обсуждения, входящие в ТК -1

1. Экономическая теория: предмет, функции, основные этапы развития. Нормативная и позитивная экономика.
2. Экономические ресурсы: понятие, виды, особенности. Кривая производственных возможностей.
3. Собственность как экономическая категория.
4. Экономические системы.
5. Рынок и условия его возникновения.
6. Основные параметры анализа рынка: спрос, предложение, цена.
7. Эластичность спроса и предложения.

Вопросы для обсуждения, входящие в ТК -2

1. Издержки производства.
2. Поведение производителя в условиях монополии, монополистической конкуренции и олигополии.
3. Прибыль и ее виды. условия максимизации прибыли.
4. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов.
5. Спрос и предложение на рынке труда.
6. Рынок земли: особенности функционирования.
7. Рынок капитала. Дисконтирование.
8. Провалы рынка.
9. Общественное благо.
10. Внешние эффекты

Вопросы для обсуждения, входящие в ТК -3

1. Макроэкономика и основные макроэкономические показатели.
2. Макроэкономические модели.
3. Макроэкономические показатели.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение.
5. Макроэкономическое равновесие.
6. Инвестиции, потребление и сбережения.
7. Кейнсианский крест.
8. Экономическая нестабильность и её последствия.
9. Безработица и инфляция как проявления циклического развития экономики.
10. Деньги и кредитно – денежная политика государства.
11. Теории спроса на деньги и их предложение.
12. Бак и его операции
13. Налоги и фискальная политика государства.
14. Бюджет: понятие, виды, состояние.
15. Экономический рост.

Фонд тестовых заданий по дисциплине

ТК 1

1. Экономическая наука изучает:

- 1) экономические (производственные) отношения;
- 2) правовые отношения;

- 3) дружественные связи между странами;
4) исторические события.
2. Объектом исследования в экономике является поведение человека:
1) экономического;
2) естественного;
3) политического;
4) руководствующегося этическими ценностями.
3. Какие положения имеют отношение к предмету экономической теории (ответ не один):
1) экономическое благо;
2) эффективное использование ресурсов;
3) неограниченность ресурсов;
4) верно 1 и 2.
4. Экономический закон отражает:
1) устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях;
2) переходные состояния экономических отношений;
3) обобщенное толкование экономического явления;
4) содержание абстрактных категорий.
5. Экономические категории представляют собой (ответ не один):
1) обобщения, раскрывающие суть экономического явления;
2) научные абстракции, выражающие объективно существующие экономические отношения;
3) доказательство наличия или отсутствия тех или иных явлений;
4) единичные случаи проявления тех или иных событий.
6. Закон возвышающихся потребностей является (ответ не один):
1) законом общественного прогресса;
2) законом, характеризующим появление новых потребностей и изменения их структуры;
3) законом, характеризующим появление материальных потребностей;
4) верно 1 и 2.
7. Общенаучным методом исследования экономической науки является:
1) научная абстракция;
2) математические модели;
3) статистические данные;
4) нормативный анализ.
8. Термин «Экономия» впервые ввел в оборот ____ (впишите фамилию в именительном падеже):
1) Аристотель;
2) Ксенофонт;
3) Платон;
4) Мор.
9. Принцип, когда из явления А вытекает явление В, которое является следствием явления А называется:
1) принцип причинно-следственных связей;
2) принцип единства исторического и логического;
3) принцип рациональности;
4) принцип «при прочих равных условиях».
10. Одна из экономических школ источником богатства считала торговлю:
1) меркантилизм;
2) физиократы;
3) классическая школа;
4) институционализм.
11. Какими основными постулатами неоклассическая теория отличается от кейнсианской доктрины (ответ не один):
1) спрос порождает предложение;
2) предложение вызывает адекватный ему спрос;
3) рыночная система не требует государственного вмешательства;
4) верно 1 и 3.
12. Собственность как экономическая категория, выражает:
1) отношения между людьми по поводу присвоения-отчуждения факторов и результатов производства;
2) сложившиеся на деле имущественные связи, закреплённые в правовых нормах и законах;
3) отношение хозяйственного использования собственности;
4) пользование, владение и распоряжение.

13. В какой из вариантов включены фундаментальные вопросы экономики:

- 1) что производится, как производится, для кого производится;
- 2) кто производит, как производит, что потребляется;
- 3) как производится, кем производится, как потребляется;
- 4) кто производит, что потребляется, кем потребляется.

14. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

- 1) макроэкономический;
- 2) микроэкономический;
- 3) позитивный;
- 4) нормативный.

15. Достижение максимальных результатов при минимальных затратах это:

- 1) ;эффективность общественного производства.
- 2) повышение производительности труда;
- 3) максимальное удовлетворение потребностей;
- 4) рациональное ведение хозяйства.

16. Ключевой проблемой экономической теории, наряду с проблемой безграничности потребностей является проблема ____ (введите пропущенное слово в именительном падеже). Это означает, что (введите единственно верный вариант ответа):

- 1) с их помощью невозможно удовлетворение всех имеющихся в обществе потребностей;
- 2) в обществе ресурсы имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- 3) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
- 4) ресурсы имеются в таком количестве, которое позволяет удовлетворять потребности на минимальном уровне.

17. Что имеют в виду экономисты, когда утверждают: "Ограниченность — фундаментальная экономическая проблема":

- 1) экономические ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
- 2) с ограниченностью ресурсов сталкиваются развивающиеся страны, экономически развитые страны смогли решить данную проблему;
- 3) в любой экономике бывают периоды кризиса, когда существует ограниченность ресурсов;
- 4) ограниченность ресурсов — проблема людей с низкими доходами;
- 5) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;

18. К вторичным потребностям человека относятся потребности в:

- 1) образовании;
- 2) одежде;
- 3) еде;
- 4) безопасности.

19. Позитивный метод микроэкономики отвечает на вопрос:

- 1) что есть;
- 2) что должно быть;
- 3) как могло бы быть;
- 4) как будет.

20. Дедукция – метод познания, основанный на:

- 1) умозаключении от общего к частному;
- 2) соединении отдельных частей явлений;
- 3) умозаключении от частного к общему;
- 4) разделении целого на отдельные части.

ТК 2

1. Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):

- 1) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
- 2) включают в себя неявные издержки, но не включают явные;
- 3) включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
- 4) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки.

2. В долгосрочном периоде:

- 1) Все издержки являются переменными;
- 2) Все издержки являются постоянными;
- 3) Переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
- 4) Постоянные издержки растут быстрее, чем переменные;
- 5) Все издержки выступают как неявные.

3. Монополия на рынке труда возникает в том случае, когда:

- 1) единственная фирма нанимает основную часть работников, живущих в данной местности;
- 2) определенный вид труда имеет высокую мобильность;
- 3) в данном месте есть только две фирмы, нанимающие работников;
- 4) когда предложение труда эластично.

4. Постоянными издержками являются издержки, которые фиксированы относительно:

- 1) количества выпускаемой продукции;
- 2) времени;
- 3) технологии;
- 4) уровня минимальной зарплаты.

5. Для рыночной структуры "олигополия" НЕ свойственно:

- 1) свободный вход фирм в отрасль;
- 2) наличие небольшого количества фирм;
- 3) контроль над ценами;
- 4) рыночная власть.

6. Какие показатели помогают определить степень концентрации экономической власти фирмы на рынке:

- 1) индекс Херфиндаля-Хиршмана;
- 2) индекс Лернера;
- 3) индекс Фишера;
- 4) индекс Ласпейреса.

7. Что является общественным благом:

- 1) охрана правопорядка;
- 2) уличное освещение;
- 3) поход в кинотеатр;
- 4) отдых в аквапарке.

8. Внешние эффекты – это:

- 1) искажение рынка в результате неполного учета в цене побочных эффектов;
- 2) издержки производства, вытекающие из использования земли, капитала и труда;
- 3) результат того, что общество предпочитает иное решение, чем на свободном рынке;
- 4) выгода, которая достигается потому, что рынок не имеет совершенной информации о продукте.

9. Государство в рыночной экономике призвано выполнять следующие функции:

- 1) способствовать повышению эффективности производства;
- 2) поддерживать стабильность и экономический рост производства;
- 3) гарантировать социальную защиту малоимущих граждан общества;
- 4) все предыдущие ответы приемлемы.

10. Уровень благосостояния населения характеризуется:

- 1) совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей человека;
- 2) величиной созданного за год ВВП;
- 3) темпами экономического роста;
- 4) уровнем реальных доходов населения, превышающих прожиточный минимум.

ТК 3

1. В кейнсианской модели макроравновесия основным фактором, определяющим динамику потребления и сбережений, является:

- 1) процентная ставка;
- 2) величина располагаемого дохода;
- 3) равенство сбережений и инвестиций;
- 4) более быстрый рост сбережений по сравнению с потреблением.

2. Неполноценными (символическими) являются деньги, у которых:

- 1) номинальная и реальная стоимость не совпадают;
- 2) номинальная и реальная стоимость совпадают;
- 3) находятся в неограниченном количестве;
- 4) имеется высокая степень ликвидности.

3. Что из перечисленного обязательно будет наблюдаться во время инфляции:

- 1) повышение общего уровня цен;
- 2) повышение цен на все товары и услуги, входящие в потребительскую корзину;
- 3) увеличение номинальной заработной платы работников коммерческих банков;
- 4) снижение реальных располагаемых доходов населения.

4. Равновесный объем производства в модели «AD-AS» при прочих равных условиях сократится в результате:
- 1) сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево;
 - 2) сдвига кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз;
 - 3) одновременного сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо и кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз;
 - 4) сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо..
5. Если номинальный ВВП составил 1600 млрд.руб., а реальный 800 млрд.руб., то дефлятор ВВП равен:
- 1) 2;
 - 2) 10;
 - 3) 8;
 - 4) 24.
6. Безработица, обусловленная технологическим развитием экономики, называется:
- 1) технологической;
 - 2) циклической;
 - 3) фрикционной;
 - 4) естественной.
7. Повышение цен на энергоресурсы способствует развитию:
- 1) инфляции издержек;
 - 2) инфляционных ожиданий;
 - 3) инфляции спроса;
 - 4) все предыдущие ответы верны.
8. Установите соответствие между формами безработицы и методами, которые позволяют преодолеть указанные формы безработицы.
1. Фрикционная безработица
 2. Структурная безработица
 3. Циклическая безработица
- а) улучшение информации о вакансиях;
 - б) развитие системы профессионального обучения и переобучения;
 - в) повышение реального дохода людей;
9. В функции ЦБ не входит:
- 1) расчётно-кассовое обслуживание населения;
 - 2) хранение обязательных резервов коммерческих банков;
 - 3) кредитование физических лиц;
 - 4) хранение золотовалютных резервов.
10. Данный вид безработицы отражает текучесть кадров, связанную с изменением спроса в экономике:
- 1) структурная;
 - 2) институциональная;
 - 3) циклическая;
 - 4) фрикционная.

Вставить пропущенные слова

- 1.Наличность вне банковской системы (C) + резервы (R) коммерческих банков в Центральном банке = ____.
2. Монетарная политика реализуется ____ страны через ____ систему.
3. Лимиты кредитования и прямое регулирование ставки процента относятся к инструментам ____ политики.
4. Изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования), операции на открытом рынке – это инструменты ____ политики.
5. Жесткая монетарная политика заключается в поддержании ____ на определенном уровне.
6. Гибкая монетарная политика заключается в поддержании ____ на определенном уровне.
- 7.Инструменты ____ политики – государственные расходы и налоги.
- 8.Совокупные расходы включают: ____ расходы, ____ расходы, ____ расходы, ____ экспорт.
9. Переменные ____ могут быть измерены только в определенный момент времени и характеризуют состояние объекта исследования на определенную дату.
- 10.Методологический принцип, основанный на использовании предельных величин для исследования экономических категорий и законов называется _____.

Верно/не верно

1. Спрос на продукты и ресурсы является производным спросом.
2. Анализ общего равновесия направлен на исследование взаимосвязей между отдельными рынками.
- 3.Инвестиции – самый нестабильный компонент совокупных расходов в рамках экономического цикла.
4. Экономический цикл – период времени между двумя одинаковыми состояниями экономики.

5. Чистый экспорт страны сокращается, если снижается уровень НД ее торгового партнера.
6. Валовые инвестиции растут, если темпы объема продаж падают.
7. Парето-эффективным называется такое состояние экономики, при котором невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положения другого члена общества

Фонд типовых задач по дисциплине

1. Фирма продает два типа теннисных мячей, покупая их по 3 долл. и по 2 долл. за 1 шт. Нарисуйте линию производственных возможностей фирмы при затратах на мячи в размере 90 долл.
2. Издержки при производстве пары кроссовок составляют 3/4 цены. Цена одной пары кроссовок - 1000 руб. Предприятие производит 5000 пар кроссовок в год. Определите общий доход и чистый доход (прибыль) фирмы.
3. Функция спроса и валовых издержек условного монополиста описываются уравнениями: $P = 500 - 17Q$, $Tc = 7500 + 600Q - 18Q^2$. При каком объеме производства монополист получит максимальную прибыль?
3. Функция спроса задана уравнением $Q_d = 45 - 3P$, функция предложения $Q_s = 2P + 5$. Определить излишек потребителя.
4. Правительство получило заем иностранных банков в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8 %. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличить национальный продукт страны в течение последующих лет на 300 млн. долл. ежегодно. Приведет ли этот заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере? Вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны?
5. Номинальная ставка процента равна 12%, а годовой уровень инфляции равен 16%. Найти реальную ставку процента.
6. Предельная склонность к потреблению равна 0,8, тогда при увеличении дохода с 580 до 620 млрд. ден. ед. потребительские расходы вырастут на ...
7. Спрос на американский доллар на валютном рынке России описывается функцией $Q_d = 150 - 3P$, предложение $Q_s = -50 + 2P$, где P – цена одного доллара в руб. Определите равновесный курс доллара.
8. Курс доллара к немецкой марке составляет 1: 3, один и тот же товар в США стоит 400 долл., а в Германии 12000 марок. Какой экспортер получит дополнительный доход (США или Германия), если курс доллара искусственно понизится до 1: 2? Определите величину дополнительного дохода.
9. Государственные закупки $G = 500$, налоговая функция имеет вид: $T = 0,4Y$, функция трансфертов $F = 0,2V$, уровень цен $P = 1$, федеральный долг $D = 1000$ при ставке процента $R = 0,1$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500. Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным? Какова величина структурного и циклического дефицитов государственного бюджета?
10. Известно, что 20% наиболее обеспеченного населения получают 60% доходов общества, а 20% наименее обеспеченного населения – 4%. На основании этих данных можно определить, что квинтильный коэффициент равен...
11. Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет ____ (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).
12. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет ____ (введите число).
13. На рынке действуют три группы покупателей. Функции спроса покупателей первой группы: $D_1 = 1\,000 - 10p$. Функция спроса покупателей второй группы: $D_2 = 2\,000 - 40p$. Функция спроса покупателей третьей группы имеет вид $D_3 = 4\,000 - 20p$. Определите вид функции рыночного спроса и отобразите линию рыночного спроса на соответствующем графике.

Формы ПК по дисциплине

ПК -1 (от 9 до 15 баллов)

1. Определить метод познания.
 - Это метод познания, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные. При этом могут использоваться достижения в различных областях знаний. При этом методе познания широко применяется сравнение денежного обращения с кровообращением в человеческом организме.
 - Это метод познания, состоящий в выделении главного в объекте исследования и отвлечении от несущественно-го, случайного, временного, непостоянного.
2. Назовите школу экономической мысли.
 - Эта концепция была основным направлением экономической мысли, которая видела основу национального процветания в накоплении благородных металлов (золота и серебра), считавшимися главными формами богатства.
 - Представители данной экономической школы считали, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт. При этом все другие виды деятельности (промышленность, торговля) являются "бесплодными", поскольку они лишь перерабатывают продукты, не увеличивая их количество.
3. Назовите функцию экономической теории. В основе этой функции экономической теории лежит разработка принципов и методов для экономической практики, на её основе формируются экономическая стратегия, тактика и экономическая политика государства.
4. Определите тип организации экономической деятельности общества:
 - при котором производство направлено на удовлетворение собственных потребностей производителей
 - характеризуется частной собственностью на ресурсы, все решения принимаются рыночными субъектами самостоятельно, однако их деятельность регулируется принципом "невидимой руки".

5. Какие из нижеперечисленных благ являются экономическими, а какие – неэкономическими:

- а) космос
- б) дождь
- в) космический лифт
- г) черноморское побережье
- д) закрытые пляжи черноморских курортов
- е) натуральные камни-обереги

6. Метод познания, предполагающий перенос свойств с известного явления на неизвестное:

- а) анализ
- б) аналогия
- в) индукция

7. Предельной полезностью в период сессии из представленных примеров будет обладать:

- а) студенческий билет
- б) учебники
- в) лекции.

8. Что означает рыночное равновесие и каковы его виды?

9. Может ли быть увеличен выигрыш потребителя только за счет выигрыша производителя и наоборот?

10. В чем заключается значимость коэффициента эластичности?

11. В чем состоит специфика рынка факторов производства?

ПК -2- контрольная работа (от 9 до 15 баллов)

Вариант 1

- 1. Макроэкономическая модель: понятие, виды.
- 2. Методы расчёта ВВП.
- 3. Совокупный спрос и его составляющие.

Задача

Вариант 2

- 1. Понятие и виды инвестиций.
- 2. Основные макроэкономические показатели.
- 3. Теория перманентного дохода Фридмена.

Задача.

Вариант 3

- 1. Сбережения: сущность, функция.
- 2. Предмет и метод макроэкономики.
- 3. Кейнсианский крест.

Задача.

Вариант 4

- 1. Номинальный и реальный ВВП, Индексы цен.
- 2. Совокупное предложение и его детерминанты.
- 3. Потребление и его функция.

Вариант 5

- 1. Деньги: понятие, виды.
- 2. Мультипликатор налогов.
- 3. Валюта и ее виды.

Вариант 6

- 1. Классическая теория спроса на деньги.
- 2. Бюджет и его структура.
- 3. Валютный курс.

Вариант 7

- 1. Кейнсианский подход к определению спроса на деньги.
- 2. Дефицит и профицит бюджета.
- 3. Платежный баланс.

Вариант 8

- 1. Предложение денег. Денежная база.

2. Финансы: понятие, функции.
3. Причины и фазы экономического цикла.

Вариант 9.

1. Платежный баланс.
2. Инфляция.
3. Кредитно - денежная политика государства.

Вариант 10.

1. Операции банков.
2. Основные формы МЭО.
3. Фискальная политика государства.

ПК 3 – Выполнение РГР (от 15 до 25 баллов).

Вопросы итогового контроля

1. Предмет, функции, основные этапы развития экономической науки.
2. Методы исследования экономических явлений.
3. Экономические ресурсы и факторы производства: понятие и виды, особенности.
4. Потребности общества: понятие, виды, особенности.
5. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
6. Понятие и типы экономических систем.
7. Собственность как экономическая категория. Виды и формы собственности в современной экономике.
8. Рынок: сущность и основные черты, типология.
9. Спрос: понятие и факторы, на него влияющие. Закон спроса и кривая спроса.
10. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Кривая предложения.
11. Цена: понятие, виды, функции.
12. Рыночное равновесие и равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.
13. Эластичность: понятие, типы, факторы, на нее влияющие.
14. Издержки фирмы: понятие и виды.
15. Доход и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли.
16. Поведение фирмы при совершенной конкуренции.
17. Чистая монополия, ее характерные признаки и виды. Рыночная власть.
18. Монополистическая конкуренция: понятие, признаки. Равновесие в условиях монополистической конкуренции.
19. Олигополия. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.
20. Рынок ресурсов: понятие, понятие, особенности функционирования.
21. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
22. Заработная плата как цена труда.
23. Капитал: понятие, виды.оборот и кругооборот капитала. Дисконтирование.
24. Особенности спроса и предложения на рынке земли.
25. Цена земли и земельная рента.
26. Теория потребительского поведения. Эффект дохода и эффект замещения.
27. Внешние эффекты и общественное благо.
28. Эффективность: понятие, показатели.
29. Макроэкономика как особый раздел экономической теории.
30. Модель круговых потоков.
31. Макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП.
32. Национальное богатство и его структура.
33. Теневая экономика: понятие, формы проявления.
34. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса.
35. Совокупное предложение и его детерминанты. Кривая совокупного предложения.
36. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS.
37. Потребление и сбережения в национальной экономике.
38. Инвестиции и их виды. Классическая и кейнсианская теории инвестиций.
39. Мультипликатор расходов и акселератор инвестиций.
40. Деньги: понятие, функции, виды. Денежные агрегаты.
41. Банки и банковские системы: понятие, виды, функции.
42. Кредитно-денежная политика государства: понятие, виды, инструменты.
43. Экономический цикл: сущность, фазы, причины.
44. Теории циклов.
45. Инфляция: понятие, типы, показатели.
46. Инфляция спроса и инфляция предложения.
47. Безработица и ее виды.
48. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
49. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера.
50. Фискальная политика государства.
51. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.

52. Государственный долг и его экономические последствия.
 53. Международное разделение труда и основные формы мировых экономических отношений.
 54. Теории развития международной торговли.
 55. Внешнеторговая политика государства: виды, инструменты
 56. Платежный баланс.

6.2. Темы письменных работ

Тема РГР: Поведение фирмы в условиях конкуренции

Расчётно-графическая работа оформляется в соответствии с Общими требованиями к оформлению учебной литературы, издаваемой в НИМИ. Объём теоретического вопроса - 3-5 страниц текста компьютерного набора. Объём её основной части должен составлять 10-15 страниц текста компьютерного набора с полусторонним междустрочным интервалом формата А-4. Основные исходные данные для выполнения расчётно-графической работы содержатся в задании, выдаваемом преподавателем.

Обязательными разделами расчётно-графической работы являются:

Введение

1. Теоретический вопрос
2. Определение затрат фирмы
3. Фирма в условиях совершенной конкуренции
4. Фирма на рынке монополии
5. Оценка хозяйственной деятельности фирмы

Заключение

Список использованных источников.

Во введении к расчётно-графической работе должна быть указана цель её выполнения и задачи, которые нужно решить при выполнении РГР. В первом разделе РГР обучаемые должны раскрыть теоретический вопрос, используя статданные проанализировать развитие российской экономики в условиях неопределённости и состояние отраслей промышленности. В основной части РГР проводится анализ фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии, а также оценка хозяйственной деятельности фирм, на основе чего делается выбор предпочтительности той или иной фирмы на рынке. В заключении расчётно-графической работы необходимо кратко описать, что было сделано в процессе её выполнения, изложить выводы по разделам.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25

(min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств**1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре экономики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340
Л1.2	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021, https://e.lanbook.com/book/230096
Л1.3	Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710935
Л1.4	Александров Д. Г., Громыко В. В., Журавлева Г. П., Забелина М. И., Зверева М. С.	Экономическая теория : Макроэкономика-1, 2. Мезоэкономика. Экономика трансформаций: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022, https://e.lanbook.com/book/277688
Л1.5	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Микроэкономика- 1,2. Мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2024, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710939

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Журавлева Г. П.	Экономическая теория : микроэкономика 1, 2 : мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684200
Л2.2	Ларионов И.К., Сильвестров С.Н.	Экономическая теория : Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697333
Л2.3	сост. : А.Е.Коваль	Практикум по курсу «Экономическая теория» («Экономика»): учебное пособие	Курган: КГУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/177981
Л2.4	Шемякин А. Б.	Экономическая теория: учебное пособие	Нижний Тагил: НТГСПИ, 2019, https://e.lanbook.com/book/177580
Л2.5	Щербаков В. Н., Дубровский А. В., Дашков Л. П., Макарова И. В., Фомичева Л. М., Пронская О. Н., Лебедев Н. А., Щенникова Е. И., Ноздрин Ю. И., Миндрин Ю. Б., Свистун С. П.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Москва: Дашков и К, 2019, https://e.lanbook.com/book/173884

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	Евсеев Е. А.	Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2022, https://e.lanbook.com/book/228929
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.А. Дальченко	Затраты фирмы и определение ее рентабельности в условиях конкуренции: метод. указания для выполн. расч.-граф. работы по дисц. "Экономическая теория" студ. оч. формы обуч., обуч. по направл. подготовки "Наземные транспортно - технологические средства"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427834&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика: научный журнал. Страница журнала на официальном сайте МГУ.		http://msu.ru/depts/MSUPubl2005/journ.html#VMU
7.2.2	Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru
7.2.3	Справочная система Консультант Плюс		http://www.consultant.ru/
7.2.4	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку		www.ngma.su
7.2.5	Галерея экономистов		http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery
7.2.6	Официальный сайт экономического развития Российской Федерации		http://www.economy.gov.ru
7.2.7	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)		http://www.rbc.ru
7.2.8	Национальная электронная библиотека		http://нэб.рф/
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC		Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Yandex browser		
7.3.3	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»		Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)		https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/
7.4.3	База данных ООО "Издательство Лань"		https://e.lanbook.ru/books
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.3	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: http://www.ngma.su		